

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

**LA EDUCACION AMBIENTAL Y LA ACTITUD DE LOS
ESTUDIANTES DEL VI CICLO DE EBR EN LAS IE DE GESTION
PUBLICA DE LOS OLIVOS 2012**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTOR:

MsC. MIGUEL SEBASTIÁN ARMESTO CÈSPEDES

ASESOR:

Dr. EPIQUIÉN CHANCAHUANA, MIGDONIO

LIMA – PERÚ

2013

“Educar es formar personas aptas para gobernarse a sí mismas,
y no para ser gobernadas por otros.”

Herbert Spencer (1820-1903)

DEDICATORIA

A las personas que hicieron posible que llegue este momento.

A mi familia por su apoyo incondicional.

A mi compañera por su buen humor en tiempos difíciles.

A mis amigos por su respaldo.

A mis profesores y asesores por la paciencia que tuvieron durante todo el proceso.

Miguel S. Armesto Céspedes

AGRADECIMIENTOS

A nuestros maestros por sus enseñanzas y a nuestra alma mater por hacernos parte de la comunidad universitaria. También a los seres queridos por su apoyo incondicional.

El autor

PRESENTACION

Señores miembros del jurado

Dando cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo para optar el título de Doctor en Educación con mención en Administración de la Educación, se pone en consideración la Tesis para que se someta a su revisión a fin de obtener el dictamen favorable y las debidas sugerencias que consideren necesarias, se presenta la Tesis titulada “La Educacion Ambiental y la actitud de los Estudiantes del VII ciclo de EBR en las IE de Gestion Pùblica de Los Olivos 2012”.

La investigación desarrolló con la finalidad de establecer la relación entre las dos variables: Educación Ambiental y la actitud, dentro del contexto normativo y conceptual de la educación peruana.

La presente investigación es viable en razón de que existe una problemática en torno al estudio de influencia de material educativo que inciden en el proceso de enseñanza en el marco de la calidad de la educación, y los cambios que vienen afectando al sistema educativo. La Tesis consta de cuatro capítulos:

Capítulo I: Problema de investigación.

Capítulo II: Marco teórico.

Capitulo III: Marco metodológico.

Capitulo IV: Resultados.

Por último las conclusiones y las referencias bibliográficas. Asimismo se adjunta Anexos que respaldan la investigación realizada.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación

El autor

INDICE

	Página
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice	vi
Listas de tablas	ix
Listas de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumem	xiii
Introducción	xiv
CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	16
1.1 Planteamiento del problema	17
1.2. Formulación del problema	20
1.2.1. Problema general	20
1.2.2. Problemas específicos	20
1.3. Justificación	21
1.4. Limitaciones	22
1.5. Antecedentes	22
1.6. Objetivos	29
1.6.1. Objetivo general	29
1.6.2. Objetivos específicos	29
CAPITULO II. MARCO TEÓRICO	30
2.1 Análisis Teórico de la Educación Ambiental	31
2.1.1. Fundamentos teóricos de Educación ambiental	31
2.1.2 La Educación en el Perú	38
2.1.3 El modelo de la Educación Ambiental	47
2.1.4 Dimensiones de la variable Educación Ambiental	53

2.2 Análisis Teórico de la Actitud	60
2.2.1 Bases teóricas de la variable Actitud	60
2.2.2 La educación peruana y la actitud	69
2.2.3. Modelo de Tres Componentes y dimensiones	71
2.3. Definición de términos básicos	76
CAPITULO III. MARCO METODOLÓGICO	77
3.1. Hipótesis	78
3.1.1. Hipótesis general	78
3.1.2. Hipótesis secundarias	78
3.2. Variables	78
3.2.1. Definición conceptual	78
3.2.2. Definición operacional	81
3.3. Metodología	85
3.3.1. Tipo de estudio	85
3.3.2. Diseño	85
3.4. Población y muestra	87
3.5. Método de investigación	89
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	90
3.7. Métodos de Análisis de datos	100
CAPITULO IV. RESULTADOS	102
4.1. Resultados	102
4.1.1. Descripción de resultados de variable Educación Ambiental	102
4.1.2. Descripción de resultados de variable Actitud	104
4.1.3. Prueba de hipótesis	105
4.2. Discusión	111
CONCLUSIONES	113
SUGERENCIAS	114
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	115
ANEXOS	118

Anexo 1 : Matriz de consistencia	119
Anexo 2 : Base de datos de ambas variable	125
Anexo 3: Análisis estadístico	132
Anexo 4 : Instrumento de medición de la variable Educación Ambiental	135
Anexo 5 : Instrumento de medición de la variable Actitud	137
Anexo 6: Informe de opinión de expertos	139

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Operacionalización de la variable Educación Ambiental	81
Tabla 2 Operacionalización de la variable Actitud	83
Tabla 3.Valores de los niveles de educación ambiental y actitud de los Estudiantes en la Instituciones Educativas	84
Tabla 4 Muestra de estudio	88
Tabla 5 Consolidado de validez de contenido por expertos del instrumento de la Educación Ambiental	92
Tabla 6 Confiabilidad para la variable de Educación Ambiental	93
Tabla 7 Tabla Correlaciones para la variable Educación Ambiental	94
Tabla 8 Correlaciones no paramétricas: Educación ambiental (ítem*ítem)	95
Tabla 9 Consolidado de validez de contenido por expertos del instrumento de la Actitud	97
Tabla 10 Tabla 7 Confiabilidad para la variable de Actitud	98
Tabla 11 Correlaciones no paramétricas: Educación ambiental (ítem*ítem)	99
Tabla 12 Niveles de Educación Ambiental y sus dimensiones en las Instituciones Educativas, 2012	103
Tabla 13 Niveles de Actitud y sus dimensiones en las Instituciones Educativas, 2012.	105
Tabla 14 Relación entre Educación Ambiental y actitud en los estudiantes	106
Tabla 15 Relación entre Prevención y actitud en los estudiantes	107
Tabla 16 Relación entre Creatividad y actitud en los estudiantes	108
Tabla 17 Relación entre Transversatilidad y actitud en los estudiantes	119
Tabla 18 Contingencia prevención – educación ambiental * total actitud	132
Tabla 19 Pruebas de chi-cuadrado	132
Tabla 20 Contingencia Creatividad -educación ambiental * total actitud	133
Tabla 21 Pruebas de chi-cuadrado	133
Tabla 22 Contingencia Transversatilidad - educación ambiental *total actitud	134
Tabla 23 Pruebas de chi-cuadrado	134

INDICE DE FIGURA

Figura 1 Esquema de la investigación correlacional	86
Figura 2 Grafico Educación Ambienta	104
Figura 3 Gráfico Actitud	105

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre la Educación Ambiental y la Actitud en los alumnos del VII ciclo de EBR en las IE de Gestión Pública de Los Olivos 2012. Para ello se trabajó con toda la población. A los alumnos se le aplicó una encuesta con 39 ítems.

Los resultados de estos instrumentos fueron realizados a través del Software estadístico SPSS (versión 20) y con la distribución chi cuadrado, se pudo determinar la existencia de asociación entre las variables y a través del coeficiente de correlación de Spearman se determinó la correlación positiva de las variables. La población elegida fue de 590 alumnos, utilizando la escala de Likert en una encuesta, que es un tipo básico de investigación del nivel descriptivo- correlacional. La prueba de la hipótesis se realizó a través de la “r” de Spearman, que es una prueba paramétrica cuyo valor expresa el nivel de relación entre las dos variables.

Los resultados de la prueba de hipótesis a través de la distribución Chi-cuadrado, muestran que el estadístico es igual a 380,217a ($p\text{-valor} = 0.000 < 0.05$), este valor indica que se debe rechazar la hipótesis nula de independencia, por lo tanto existe relación significativa entre la Educación Ambiental y la Actitud de los estudiantes de las Instituciones Educativas de Gestión Privada de los Olivos.

Palabras claves: Educación Ambiental, Actitud

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the general relationship between the Environmental Education and the attitude in the pupils of the EBR cycle VII in the IE of Governance Los Olivos 2012. For this work with the entire population. Students apply a survey with 39 item.

The results of these instruments were made via the SPSS statistical software (version 20) and with the chi-square distribution, it was possible to determine the existence of an association between the variables and through the Spearman correlation coefficient was determined the positive correlation of variables. The population chosen was 590 students, using a Likert-type scale in a survey, which is a type of basic research of the descriptive level- correlational. The test of the hypothesis was made through the "r" Spearman, which is a parametric test whose value expresses the level of relationship between the two variables

The results of the hypothesis test through the distribution of Chi-square, show that the statistic is equal to 380.217 to (p-value $<0.05 = 0.000$), this value indicates that we must reject the null hypothesis of independence, therefore, there is significant relationship between environmental education and the attitude of the students in the educational institutions of private management of Los Olivos

Key Words: Environmental Education, Attitude

RESUMEM

A presente investigação teve como objetivo geral determinar a relação entre a Educação Ambiental e a Atitude nos alunos do VII ciclo de EBR nas IE de Gestion Pública delos Olivos 2012. Para isso se trabalhou com toda a população. Aos alunos aplicou-lhe um questionário com 39 items.

Os resultados destes instrumentos foram realizados através do Software estatístico SPSS (versão 20) e com a distribuição chi quadrado, pôde ser determinado a existência de associação entre as variáveis e através do coeficiente de correlação de Spearman determinou-se a correlação positiva das variáveis.. A população eleita foi de 590 alunos, utilizando a escala de Likert em um questionário, que é um tipo básico de investigação do nível descritivo- correlacional. A prova da hipótese realizou-se através da “r” de Spearman, que é uma prova paramétrica cujo valor expressa o nível de relação entre as duas variáveis

Os resultados da prova de hipótese através da distribuição Chi-quadrado, mostram que o estatístico tanto faz a 380,217a ($p\text{-valor} = 0.000 < 0.05$),, este valor indica que deve ser recusado a hipótese nula de independência, portanto existe relação significativa entre a Educação Ambiental e a Atitude dos estudantes de as nas Instituições Educativas de Gerenciamento Privado delos Olivos.

.

Palavras finque: Educação Ambiental, Atitude

INTRODUCCION

La presente tesis de investigación titulada titulada “La Educacion Ambiental y la actitud de los Estudiantes del VI ciclo de EBR en las IE de Gestion Pública de Los Olivos 2012”.

El propósito del presente trabajo es determinar la relación entre las variables. En la actualidad los problemas ambientales han ido aumentando y agudizándose debido a una serie de razones, entre ellos el aumento poblacional, el cual produce una demanda de necesidades mayor que es necesario ser atendida, produciendo que para poder satisfacerlas se tenga que recurrir a más materia prima las que son extraídas de la naturaleza. En un corto plazo las necesidades son cubiertas, pero cuando se realiza de manera insostenible y sin planificación, los efectos en la naturaleza se convierten en irreversibles con perjuicio en la población misma. Dentro de este contexto la Educación Ambiental ha intentado desde la década del 70 crear en la ciudadanía valores y conciencia ambiental, y como nuestro país es parte del contexto, también ha ido aportando a través de su marco normativo mediante el MINAM y el MINEDU experiencias positivas para mejorar el escenario socio ambiental. La presente investigación se contextualiza en dicha realidad donde los alumnos son actores activos del proceso permanente de cambio como producto de la Educación Ambiental.

El presente trabajo consta de cuatro capítulos:

Capítulo I: Problema de Investigación, donde se describe cual es el problema, y donde se aprecia como el deterioro ambiental y los sistemas económicos implementados en el mundo han ido ocasionando estragos en el medio ambiente del cual somos parte y del cual seguiremos dependiendo y de como dentro de este contexto la EA es una alternativa y como la actitud de los alumnos es parte del cambio. Se presentan una serie de investigaciones previas.

Capítulo II: Marco teórico, la revisión bibliográfica fue fundamental en dicho capítulo, donde además de revisar meros conceptos se abordó cada variable de manera contextualizada a la Educación, el cual a su vez esta enmarcada normativamente implementada por las Instituciones gubernamentales. Así la EA es vista como un proceso permanente donde se desarrollarán las capacidades, para criticar, crear, y plantear creativamente soluciones a los problemas reales que identifique el alumno en función de su entorno.

Capítulo III: Marco Metodológico, Contiene las hipótesis, las cuales son proposiciones sujetas a pruebas, además se plantea y justifica la metodología empleada, siendo en correlacional de corte transversal, con un estudio cuantitativo.

Capítulo IV: Resultados, se llevó a cabo la descripción de la ejecución de la investigación para analizar los datos utilizados en la estadística y el coeficiente de correlación de Pearson, en este caso la hipótesis alterna fue validada, dando como resultado que existe una correlación significativa entre ambas variables.

Por último en las conclusiones y sugerencias, se llega a afirmar que la Educación Ambiental se relaciona significativamente con la Actitud de los estudiantes de VI de los colegios de gestión pública de los Olivos. Referencias Bibliográficas, detallamos los libros, tesis y otras bibliografías utilizadas en la investigación. Todo ello según estilo APA. Posteriormente, se incluyen los anexos: Instrumentos utilizado, la prueba de validez y confiabilidad, así como la matriz de consistencia